

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МБОУ «Нарынская НОШ»



СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

Чистова Д.В.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

Чист

протокол от

12.04.2019 г.

№7

Дамбинова О.Д.

(подпись)

Дамбинова О.Д.

12.04.2019 г.

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Руководитель	Дамбинова Оюна Доржиевна
Адрес организации	671337, Республика Бурятия, Заиграевский район, улус Нарын, ул. Школьная, дом 12
Телефон, факс	8 (983) 432 43 86
Адрес электронной почты	narinskaja2012@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Заиграевский район»
Дата создания	1965 г.
Лицензия	Серия 03Л01, №0001280 от 23.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01, №0001249 от 30.12.2016 г.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Нарынская НОШ» информирует родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности. Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Нарынская НОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен Рабочей группой в составе:

- Дамбинова О.Д., учитель начальных классов;
- Аюшеева Н.Н., учитель бурятского и немецкого языков.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ «Нарынская НОШ» регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. No1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Порядком проведения самообследования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нарынская начальная общеобразовательная школа»

- Приказом по МБОУ «Нарынская НОШ» от 18 января 2019 г. N19/1 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ «Нарынская НОШ» за 2018 календарный год»

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Нарынская НОШ» за 2018 календарный год, актуальна по состоянию на 31 января 2018 года. Отчёт о результатах самообследования рассмотрен и согласован на заседании Управляющего совета «12» апреля 2019 года (протокол N 7)

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика ОО

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарынская начальная общеобразовательная школа»

Тип образовательной организации: общеобразовательное учреждение

Вид образовательной организации: школа

Статус: бюджетное учреждение

Место нахождения: улус Нарын Заиграевского района

Образовательная деятельность ведется на площадях, находящихся в оперативном управлении МБОУ «Нарынская НОШ». Здание для организации учебно-воспитательного процесса школьников находится по адресу: улица Школьная, 12.

В рамках реализации программы развития и с целью повышения качества образования школа взаимодействует с такими учреждениями, как МБОУ «Ташеланская средняя общеобразовательная школа-интернат», Нарынский сельский клуб, Нарынская сельская библиотека.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом школы, требованиями СанПиНа, Учебным планом, годовым планом-графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПиНа, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В школе реализуется образовательная программа начального общего образования. Обучение ведется на русском языке по УМК «Школа России». Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября, делится на четверти. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину

недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели для 2, 3, 4 классов: 6-дневная, для 1 класса – 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность урока в классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Формы организации учебного процесса: с учетом потребностей и возможностей учащегося образовательные программы осваиваются в очной форме.

Организация аттестации обучающихся: промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса. Формы проведения промежуточной аттестации: теоретический опрос, зачет, собеседование, защита реферата, защита проекта, защита творческой работы, тестирование, контрольная работа и др. Во 2-4 классах обучающиеся аттестуются по четвертям и в конце учебного года.

МБОУ «Нарынская НОШ» использует электронный журнал и электронный дневник учащегося в системе «Сетевой город.Образование». Ссылка на электронный дневник учащихся: <http://deti.obr03.ru/> В нем реализуется доступность информации о качестве образования родителям обучающихся в любое время и в любом месте, благодаря работе системы персональных кабинетов. Школа имеет свой сайт в сети Интернет: <https://narin-nosh.ucoz.ru/>

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы —воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать гражданина, патриота;
- развивать творческую активность учащихся;
- создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- совершенствовать работу с родителями.

Направления воспитательной работы в школе:

1. Духовно-нравственное воспитание:

- Формы и средства реализации: - уроки гуманитарного цикла; классное самоуправление;
- самореализация личности учащегося: беседы, психологический практикум;
 - организация и проведение классных часов, тематических вечеров, бесед, экскурсии;

- организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.

2. Гражданско - патриотическое воспитание:

Формы и средства реализации:

- сбор экспонатов в школьный музей;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- встречи с представителями родов войск, ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, патронат памятников, акции, праздники, концерты для ветеранов и

др.

3. Спортивно-оздоровительное воспитание:

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- уроки физкультуры;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий,

участие в районных мероприятиях;

- Дни здоровья, сдача нормативов ГТО, неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

4. Художественно-эстетическое воспитание:

Формы и средства реализации:

- уроки эстетического цикла(музыка, изобразительное искусство);
- посещение театров, выставок, кинотеатров;
- встречи с интересными людьми (артистами);
- организация и участие в концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- экскурсии (выставки, музеи);
- подбор материалов для школьного музея.

5. Экологическое воспитание:

Формы и средства реализации:

- практическая деятельность по охране природы: участие в благоустройстве территории школы, участие в экологических акциях, субботниках;
- уроки окружающего мира, географии, биологии и технологии;
- конференции, диспуты; экологические игры и конкурсы;
- экскурсии.

Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Нарынская НОШ» функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»
<http://naryn.buryatschool.ru/>

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

Класс	в классе	выполнявших работу						
4	1	1	-	-	1	--	90%	70%

Итоги ВПР-2018 г. в 4 классе по окружающему миру

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4	1	1	-	4	-	--	90%	80%

Результаты КМР-2018 г.

Класс	Кол-во учащихся	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)	Окружающий мир (средний балл)	Успеваемость	Качество
1	2	4,5	4,5	5	100%	95%
2	1	4	4	5	90%	80%
3	1	4	4	5	90%	80%

Результаты работы школы по развитию творческих способностей в 2018 г.

ФИО	Класс	Мероприятие	Результат
Дондуков Дугар	4	Районный конкурс чтецов (на бурятском языке), категория	3 место

		«Шашки»	
Ковалев Олег	3	Районный конкурс чтецов, категория «Чтение»	2 место

1.3. Оценка системы управления организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарынская начальная общеобразовательная школа» (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе начального школьного образования.

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0001280 от 23 декабря 2016 года, действующая бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия ссылка;
 2. Свидетельство о государственной аккредитации №0001249 от 30 декабря 2016 года, действует до 17 мая 2023 года, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия ссылка;
 3. Коллективный договор на 2015-2018 гг., продленный на 3 года Дополнительным соглашением от 12 сентября 2018 г. ссылка;
 4. Устав МБОУ «Нарынская НОШ» ссылка;
 5. Положение об Управляющем совете ссылка;
 6. Иные документы, регламентирующие деятельность учреждения ссылка
- Филиалы МБОУ «Нарынская НОШ» - нет;
- Контактный телефон – 8(983)4324386;
- Официальный адрес электронной почты – narinskaja2012@yandex.ru;

Структура управления школой, включая контактную информацию об ответственных лицах, размещена на официальном сайте школы:
<https://narin-nosh.ucoz.ru/>

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Устава образовательной организации. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы. Учредителем МБОУ «Нарынская НОШ» является Муниципальное образование «Заиграевский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация МО «Заиграевский район». Руководитель образовательной организации – Дамбинова Оюна Доржиевна

Органы управления, действующие в школе:

- исполняющий обязанности директора /директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.

- коллегиальные органы: Управляющий совет, (Председатель Управляющего Совета –Чимитова Дарима Васильевна [https://narin-nosh.ucoz.ru/index/struktura i organu upravlenija/0-7](https://narin-nosh.ucoz.ru/index/struktura_i_organu_upravlenija/0-7)

)рассматривает вопросы:–развития образовательной организации;–финансово-хозяйственной деятельности;–материально-технического обеспечения; Педагогический совет- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:–развития образовательных услуг;–регламентации образовательных отношений;–разработки образовательных программ;–выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;–материально-технического обеспечения образовательного процесса;–аттестации, повышения квалификации педагогических работников;–координации деятельности методических объединений; Общее собрание работников - реализует право работников

участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:—участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;—принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;—разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;—вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.3. Оценка кадрового состава

В МБОУ «Нарынская НОШ» педагогическую деятельность осуществляют 2 штатных педагога: учитель начальных классов, учитель бурятского и немецкого языков.

Из них имеют:

- высшее образование – 2 человека;
- высшее педагогическое образование – 1 человек;
- среднее профессиональное образование – 1 человек;
- квалификационные категории – нет.

За отчетный период педагоги курсовую переподготовку не проходили.

1.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Нарынская НОШ» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную

деятельность, языках обучения и воспитания. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей. Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8, 20, 5 июля 2017 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://base.garant.ru/70649798/>

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети http://sch2099.mskobr.ru/obuchenie_v_shkole/biblioteka1/biblioteka

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем СтатГрад <https://statgrad.org>

За отчетный период получено:

- учебников – 14 на сумму 5 200 руб.
- учебных пособий – 0

- художественной литературы - 0

В ходе сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов подобных изданий обнаружено не было (<https://minjust.ru/ru/extremist-materials>)

1.5. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Нарынская НОШ» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы начального образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В школе выделены и оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности, такие как:

- учебный кабинет -1;
- комната отдыха для учащихся – 1;
- гардеробная, санузел;
- подсобное помещение -1;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса представлена на официальном сайте школы <https://narin-nosh.ucoz.ru/>

II. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
– с высшим образованием		

– высшим педагогическим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного	да/нет	Нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8 кв.м.