

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ МБОУ «НАРЫНСКАЯ НОШ», СОВМЕСТНО С УЧИТЕЛЯМИ ТАШЕЛАНСКОЙ СОШ.

Программа создана на основании:

- ✓ Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- ✓ «Концепции Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения»;
- ✓ «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Пояснительная записка

Учителя начальной школы в соответствии со Стандартом перешли к ориентации на новые цели начального обучения:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Также Стандарт ориентирует учителей начальной школы на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

А это предполагает поиск новых форм и методов обучения, обновление содержания, введение инновационных технологий обучения.

Стандарт начального общего образования предъявляет требования к структуре и содержанию рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов. При разработке рабочих программ по предметам начальной школы также необходима методическая помощь учителям начальных классов с учетом проектирования универсальных учебных действий, ценностных ориентиров, регионального содержания. Также необходима методическая поддержка в процессе применения оценки достижения планируемых

результатов духовно-нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель программы:

- обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- оказание методической помощи в осуществлении реализации учителями начальных классов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- создание условий для повышения компетентности учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО;
- обобщение педагогического опыта учителей начальных классов по успешной реализации Стандарта второго поколения.

Задачи программы:

- донести до учителей начальных классов идеологию нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению;
- оказывать методическую помощь в освоении учителями начальных классов структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта, системы основных, ведущих и дополняющих их документов;
- оказывать методическую помощь учителям начальных классов при создании рабочих программ по предметам начальной школы с учетом требований ФГОС НОО и регионального содержания;
- оказывать методическую помощь при планировании урока с учетом требований ФГОС НОО: проектирование универсальных учебных действий, воспитание ценностных ориентиров, применение оценки достижений учащихся;
- оказывать методическую помощь по применению системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- разработать и провести мониторинг по освоению учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- выявить препятствия и проблемы, с которыми сталкиваются участники образовательного процесса при реализации ФГОС НОО;
- составить перспективный план повышения квалификации учителей начальных классов.

Этапы реализации программы:

- 1-й этап - аналитический,
- 2-й этап - преобразующий,
- 3-й этап - обобщающий.

1-й этап - аналитический.

Он включает в себя следующие направления работы:

- изучение и переосмысление документов по реализации ФГОС НОО;
- анализ рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;

- изучение затруднений учителями начальных классов при создании рабочих программ по предметам начальной школы и программы воспитания учащихся;
- изучение затруднений при составлении календарно-тематического планирования по проектированию универсальных учебных действий;
- изучение затруднений учителями начальных классов при планировании уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- изучение затруднений учителями начальных классов по организации, проведению и анализу результатов мониторинга учебно-воспитательного процесса;
- внесение дополнений учителями начальных классов в программы по самообразованию с целью изучения документов по реализации ФГОС.

2-й этап - преобразующий. Он включает в себя следующие направления работы:

- посещение и анализ уроков в начальной школе с учетом требований ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий, воспитание ценностных ориентиров, применение оценки достижений учащихся;
- проведение обучающих семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций с учителями начальных классов по вопросам реализации ФГОС НОО второго поколения;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций по вопросам реализации ФГОС НОО второго поколения;
- поиск, изучение и внедрение новых форм, методов обучения с учетом требований ФГОС НОО;
- поиск, изучение и внедрение в учебный процесс инновационных педагогических технологий.

3-й этап - обобщающий. Он включает в себя следующие направления работы:

- проведение мониторинга по овладению учителями начальных классов умением написания рабочих программ по предметам начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, умением проектировать универсальные учебные действия;
- проведение мониторинга с целью выявления уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся, организации работы по присвоению учащимися ценностных ориентиров, применения системы оценки достижения освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- разработка, проведение мониторинга по освоению учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- обобщение опыта работы учителей начальных классов по успешной реализации ФГОС НОО второго поколения;
- обобщение педагогического опыта по внедрению в учебный процесс передовых педагогических технологий, форм и методов обучения с учетом требований ФГОС НОО.

Основные формы по методическому сопровождению реализации ФГОС НОО второго поколения: конференции, круглые столы, мастер-класс, обучающие семинары, консультации.

Работа методического сопровождения по реализации ФГОС НОО

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Создание рабочих программ по учебным предметам начальной школы с учетом требований ФГОС и регионального содержания	в течении года
2	Консультации по планированию уроков с учетом требований ФГОС НОО: формирование универсальных учебных действий, воспитание ценностных ориентиров, применение оценки достижений учащихся	
3	Консультации по применению системы оценки достижения освоения основной образовательной программы	
4	Консультации по проектированию универсальных учебных действий	
5	Обсуждение «Итоги реализации ФГОС НОО»	Апрель
6	Обучающий семинар «Контрольно-измерительный материал для учащихся 1-го класса»	Декабрь
7	Обучающий семинар «Контрольно-измерительный материал для учащихся 2-го класса»	Февраль
8	Обучающий семинар «Контрольно-измерительный материал для учащихся 3-го класса»	Февраль
9	Обучающий семинар «Контрольно-измерительный материал для учащихся 4-го класса»	Февраль
10	Выставка работ «Мои достижения», портфолио учащихся 1-х классов	Май
11	Выставка работ «Мои достижения», портфолио учащихся 2-х классов	Май
12	Выставка работ «Мои достижения», портфолио учащихся 3-х классов	Май
13	Выставка работ «Мои достижения», портфолио учащихся 4-х классов	Май
14	Обучающий семинар «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования»	Март
15	Круглый стол «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальной школы». Презентация программ	Апрель
16	Семинар «Ценностные ориентиры в учебно-воспитательном процессе»	Ноябрь
17	Круглый стол «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»	Ноябрь
18	Всеобуч «Системно-деятельностный (компетентностный) подход как методологическая основа ФГОС»	Ноябрь
19	Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»	Апрель
20	Конференция «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания ребенка в ходе реализации ФГОС»	Ноябрь
21	Конференция «Реализация ФГОС начального общего образования: первый опыт, проблемы и перспективы»	Апрель

**Аналитическое направление работы сопровождения реализации ФГОС
НОО**

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения
1	Мониторинг по выявлению трудностей, с которыми столкнулись учителя начальных классов при организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь - октябрь
2	Экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС	Сентябрь
3	Мониторинг по выявлению трудностей по проектированию видов учебной деятельности учащихся в календарно-тематическом планировании	Октябрь
4	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов по определению уровня сформированности универсальных учебных действий, присвоению учащимися ценностных ориентиров, применению системы оценки достижения освоения основной образовательной программы начального общего образования	Февраль
5	Мониторинг по освоению учащимися основной образовательной программы начального общего образования	Апрель
6	Мониторинг эффективности методического сопровождения учителей начальных классов по реализации ФГОС НОО	Май
7	Анализ открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Один раз в четверть.

Методы исследования по освоению учащимися основной образовательной программы начального общего образования.

Проведение итоговой контрольной работы по математике.

Проведение итоговой контрольной работы по русскому языку.

Проведение итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

**График проведения контрольных работ по математике и русскому языку
за 2015-2016 уч. г**

	I четверть			II четверть		
	Русс.яз	Матем	Мето предметная	Русс.яз	Матем	Мето предметная
Дамдинова Жалма Цырендашиевна	21.10.15	22.10.15	14.10.10	18.12.15	19.12.15	16.12.15
	21.10.15	22.10.15	14.10.15	24.12.15	25.12.15	17.12.15

	III четверть			IV четверть		
	Русс.яз	Матем	Мето предметная	Русс.яз	Матем	Мето предметная
Дамдинова Жалма Цырендашиевна	16.03.16	17.03.16	10.03.16	18.05.16	19.05.16	12.05.16
	16.03.16	18.03.16	1.03.16	18.05.16	19.05.16	13.05.16

**График проверки техники чтения
в начальной школе на 2015-2016 уч.год**

	Входная диагностика	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
2 класс	15.09.15-	21.10.15-	23.12.15	17.03.16	19.05.16
3 класс	15.09.15	21.10.15	24.12.15	18.03.16	19.05.16